

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ Г.О. ЕНАКИЕВО»)
286414, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО
Г. ЕНАКИЕВО, УЛ. XX ПАРСТЪЕЗДА, Д.81
<https://sh15-enakievo-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
тел.: 7 (85652) 5-48-00

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

протокол от 15.04.2025 № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «Школа №15
имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево»

от 15.04.2025 № 119

Директор ГБОУ «Школа №15
имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево»

В.Т. Рожкова



Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ «Школа № 15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево»
за 2024 год

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы

основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	222
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	327
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	67
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического	3

развития(Приказ 1598, вариант 7.1)	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(Приказ 1598, вариант 6.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)_ (Приказ 1599, вариант 1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (Приказ 1598, вариант 2.2.1)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 616 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Педагогический коллектив школы считает, что успех реализации ФГОС в большей степени зависит от самого учителя. На протяжении последних лет идет активное освещение и разъяснение концепции ФГОС общего образования на заседаниях педагогического совета и заседаниях школьных методических объединений.

В процессе реализации ФГОС отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

- осознание педагогами необходимости развивающих систем обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности.

Разработаны и внедряются в образовательный процесс такие формы контроля и оценки образовательных достижений учащихся, как портфолио ученика.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году ГБОУ «Школа № 15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).

3. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево» обеспечено подключение к платформе «Сферум»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов;
- родителей -100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили. Реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х, 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Химия, биология	59
Универсальный	Химия, информатика	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе, нет.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по индивидуальному учебному плану на дому:

- с задержкой психического развития – 3 (0,5 %),
- с умственной отсталостью – 2 (0,32 %),
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,16 %),
- слабослышащие позднооглохшие – 1 (0,16 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Россия – мои горизонты» и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С целью создания условий для формирования у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности во 2-Б и 3-А классах реализуется курс внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Орлята России» (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) реализуется в следующих классах: 1-е классы, 5-е классы, 6-А, 7-Б, 7-В, 8-Б, 9-Б, 11-А.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, школьном хоре).

В школе организована работа кружков:

Направление	Количество программ	Количество обучающихся	Наименование программы	Возрастная группа
Духовно-нравственное	1	15	«Юный патриот»	10-13 лет
Общеинтеллектуальное	1	15	«Планета открытий»	8-11 лет
Общекультурное	1	15	«Весёлые ладошки»	7-9 лет

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День учителя», «8 марта» «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, профориентационных мероприятий, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В школе функционируют Совет старшеклассников школы, первичное отделение РДДМ, ДЮП, ЮИД. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Администрация школы имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные празднованию Дня защитники Отечества, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г. Енакиево» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр.

3. Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная работа – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

На 2024-2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных и межрегиональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников МВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Участие обучающихся 1-11-х классов в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Участники	Класс	Итог	Руководитель
1.	Городской конкурс Конкурс «Елочка Эколят»	Горбунова Милана	6-Б	2 место	Афанасьева Ю.М.
2.	Городской конкурс плакатов к Всемирному		6-В	3 место	Григорьева О.А.

	дню борьбы со СПИДом	Тарасова Вероника			
3	Городской конкурс плакатов по противодействию экстремизму	Ткаченко София	10-А	2 место	Степук В.В.
		Бударина Татьяна	11-А	2 место	Спатарь О.Н.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Моя семья»	Ляшкова Олеся	5-А	Приняли участие, результаты ожидаются	Толстолуцкая Е.И.
		Перикатов Даниил	1-Б		Беляева Н.П.
		Симонова Варвара	1-Б		Беляева Н.П.
		Новицкий Даниил	1-Б		Беляева Н.П.
		Тарасова Вероника	6-В		Григорьева О.А.
		Рыжкова Дарья	3-Б		Прохоренко С.С.
		Егиянц Анна	1-А		Чернышова Е.Е.
		Скакун Лидия	1-В		Ефименко Е.В.
		Аксёнов Сергей	2-В		Гладких А.Е.
		Томас Илья	2-В		Гладких А.Е.
		Брагин Александр	4-А		Карагиоз Я.А.
		Иванова Диана	5-Б		Иващенко А.П.
Буртовой Григорий	1-А	Чернышова Е.Е.			
Гаранжа Кира	1-Б	Беляева Н.П.			

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, воспитательные мероприятия «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы-будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В условиях пандемии и противозидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано горячее питание обучающихся.

Питание за счет бюджетных средств получают обучающиеся 1 – 4 классов (215), 26 воспитанников ГПД, 54 ученика льготных категорий из числа обучающихся 5 – 11 классов: дети сироты – 4;

дети из многодетных семей – 15;
вынужденные переселенцы – 4;
дети погибших военнослужащих – 2;
дети участников СВО – 28;
дети – инвалиды без статуса ОВЗ – 1;

В наличии заявления родителей, документы, подтверждающие право на получение бесплатного питания.

С 11.11.2024 организовано питание за счет средств родителей для обучающихся не льготных категорий 5 – 11 классов (30), воспитанников ГПД (11).

Всего 336 обучающихся получают горячее питание – 54 % от общего числа обучающихся.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

Профориентационная работа ведется с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В практику профориентационной работы школы входит:

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних

возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

В ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» действует Профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

Программа развития образовательного учреждения

Должностные инструкции

Инструкции по охране труда и технике безопасности

Годовой план работы

Приказы директора школы

Правила внутреннего трудового распорядка

Правила внутреннего распорядка учащихся

Правила приёма обучающихся

Положение об управляющем совете школы

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом совете

Положение о методическом объединении

Положение об учебном кабинете

Положение о рабочей программе

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о внеурочной деятельности

Положение об организации наставничества

Положение о самообследовании

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о формах получения образования

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся

Положение по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет	Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов

обучающихся	<p>школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение обучающихся по организации жизни коллектива обучающихся; • представляет позицию обучающихся в органах управления школы; • оказывает организационную помощь в работе классов; • принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся
--------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- филологических дисциплин;
- иностранных (английского) языков;
- естественно-научных дисциплин;
- математики и информатики;
- спортивного и эстетического цикла;
- общественных дисциплин;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов управляющего совета школы и педагогического коллектива.

Самообследованием установлено, что система управления ГБОУ «Школа № 15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	616
	– начальная школа	221

	– основная школа	327
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

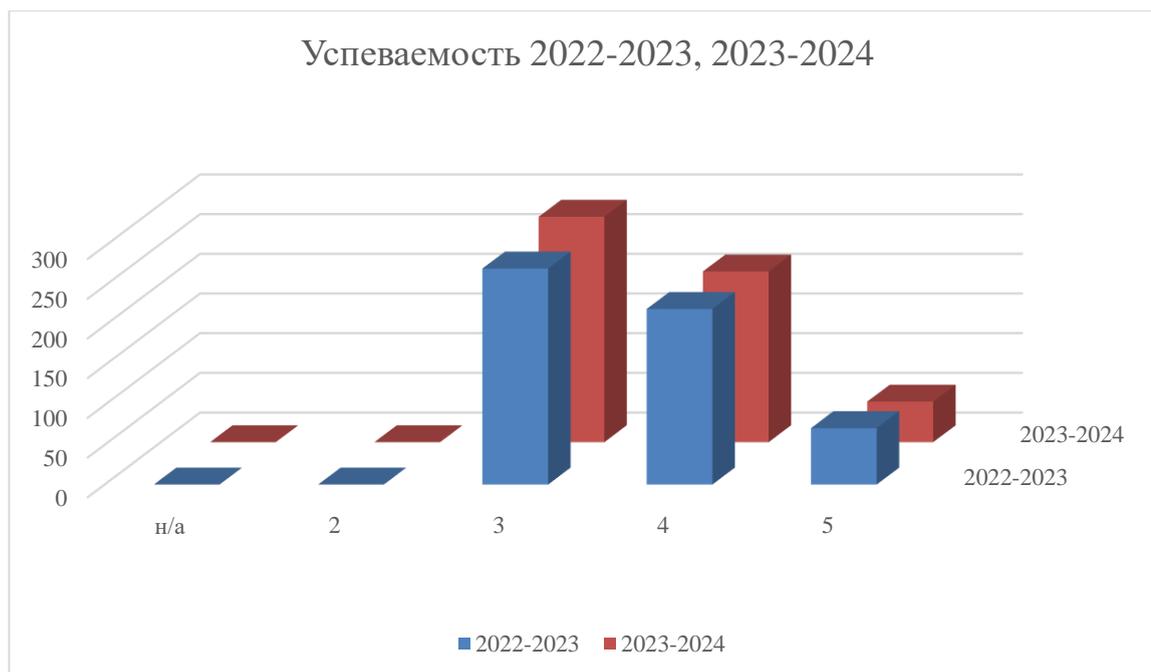
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2022-2023 учебного года обучалось во 2-11 классах 564 человека. На конец 2023-2024 учебного года во 2-11 классах - 550 человек. Средняя наполняемость классов – 23,1 обучающийся.

Сравнение количественных результатов успеваемости по школе

Период	5	4	3	2	н/а
2022-2023	71	221	272	-	-
2023-2024	51	215	284	-	-



В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось количество отличников на 20 чел., уменьшилось количество хорошистов на 6 чел., увеличилось количество троечников на 8 чел., неуспевающих обучающихся нет. Уменьшение количества отличников и хорошистов обусловлено переходным периодом на новые ФГОС, ФООП.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215) в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево».

Одиннадцатиклассники могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 214). В ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево» ГИА в форме ЕГЭ сдавали 3 обучающихся 11 класса.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся на самообразовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	40

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	76	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ	-	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	40

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	66	3,7	100	61	3,1
2022/2023	100	70	3,9	100	60	3,8
2023/2024	100	60	3,8	100	57	3,7

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	48	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,2	2	4	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	16	20	42	18	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	48	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 37 обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации, 3 обучающихся – в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (1 человек) и профильном (2 человека) уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Баллы	5 (Тиньков А.)

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Попович А не набрала минимальное количество баллов по математике на профильном уровне. ГИА прошла в форме ПА.

Результаты ЕГЭ-11 по профильной математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Баллы	86(Смирнов А.)
	17(Попович А.)
Средний тестовый балл	52

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Баллы	83 (Тиньков А.) 83 (Смирнов А.)

	66 (Попович А.)
Средний тестовый балл	77

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание - 2 человека, информатику и ИКТ - 2 человека, историю - 1 человек.

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 67 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», составило 6 человек (3 человека - Золотая медаль, 3 человека - Серебряная медаль), что составило 15 % от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2 (1 ЗМ, 1 СМ)	3	2 (1 ЗМ, 1 СМ)	3	5	6 (3 ЗМ, 3 СМ)

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Медаль	Класс	Классный руководитель
1	Тиньков Андрей Антонович	ЗМ	11«Б»	Нагорная Ольга Борисовна
2	Бондуровский Михаил Александрович	ЗМ	11«Б»	Нагорная Ольга Борисовна
3	Сыч София Павловна	ЗМ	11«Б»	Нагорная Ольга Борисовна
4	Клименко Анастасия Павловна	СМ	11«А»	Сенченко Наталья Павловна
5	Жулавская Полина Олеговна	СМ	11«А»	Сенченко Наталья Павловна
6	Смирнов Александр Михайлович	СМ	11«А»	Сенченко Наталья Павловна

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2023-2024 учебном году в школе проводилась диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. Участие в диагностике являлось обязательным. Данные диагностические работы относились к инструментам внутришкольного контроля.

Количество обучающихся ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево», написавших диагностические работы по функциональной грамотности:

МБОУ «Школа №15		8 классы (чел.)	9 классы (9чел.)
-----------------	--	-----------------	------------------

имени М.С. Батраковой г. Енакиево»		всего/прошли тест	всего/прошли тест
	Читательская грамотность	48 из 56	70 из 77
	Математическая грамотность	38 из 56	65 из 77
	Естественнонаучная грамотность	52 из 56	56 из 77

Задания обучающиеся выполняли по математической, читательской и естественнонаучной функциональной грамотности на платформа РЭШ. Оценки учащимся не выставлялись. Обучающиеся 8-9 классов показали следующие результаты:

Естественнонаучная грамотность					
Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8-А	3	2	15	5	-
8-Б	5	3	15	4	-
9-А	-	7	13	-	-
9-Б	4	6	6	-	-
9-В	3	7	7	3	-
Математическая грамотность					
8-А	3	4	5	6	2
8-Б	5	1	-	11	1
9-А	-	1	2	9	8
9-Б	-	1	8	12	-
9-В	-	2	3	18	-
Читательская грамотность					
8-А	6	13	4	1	-
8-Б	4	16	4	-	-
9-А	-	6	1	1	15
9-Б	3	6	4	9	-
9-В	-	5	3	6	10

Результаты ВПР

В период с 06 марта по 25 апреля 2024 года в МБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г. Енакиево» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах.

На основании отчетов ВПР были получены следующие результаты:

Русский язык

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Результаты	4	64	0.00	32.81	45.31	21.88
	5	59	3.39	62.71	28.81	5.08
	6	55	10.91	49.09	20.00	20.00
	7	53	5.66	24.53	41.51	28.30
	8	52	0.00	40.38	50.00	9.62

Математика

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Результаты	4	60	0.00	26.67	43.33	30.00
	5	59	0.00	54.24	32.20	13.56
	6	65	0.00	60.00	26.15	13.85
	7	57	0.00	31.58	28.07	40.35
	8	38	0.00	55.26	42.11	2.63

Окружающий мир

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Результаты	4	64	0.00	31.25	50.00	18.75

Биология

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Результаты	5	56	0.00	85.71	14.29	0.00
	6	24	0.00	66.67	29.17	4.17
	7	28	0.00	21.43	57.14	21.43
	8	26	0.00	65.38	26.92	7.69

История

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Результаты	5	61	0.00	44.26	40.98	14.75
	6	38	0.00	81.58	13.16	5.26
	7	29	0.00	17.24	34.48	48.28
	8	22	0.00	22.73	54.55	22.73
	11	30	0.00	20.00	60.00	20.00

География

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Результаты	6	44	0.00	88.64	11.36	0.00

Обществознание

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Результаты	6	20	0.00	25.00	60.00	15.00
	7	27	0.00	29.63	48.15	22.22
	8	25	0.00	40.00	48.00	12.00

Физика

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Результаты	8	27	0.00	48.15	40.74	11.11
	11	35	0.00	34.29	40.00	25.71

Химия

Отметка	Класс	Кол-во участников	«2»,%	«3»,%	«4»,%	«5»,%
Результаты	11	33	0.00	9.09	57.58	33.33

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали понижение отметки по сравнению с отметкой за третью четверть в 4 классах по окружающему миру (45%); в 5 классах по русскому языку (45%), биологии (82%), истории (51%); в 6 классах по биологии (83%), истории (47%), географии (43%), обществознанию (65%). Значительное улучшение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть произошло в 7 классах по истории (41%), в 11 классах по химии (52%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2023 и 2024 годах.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап – 402 обучающихся, количество победителей школьного этапа – 111 обучающихся. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 119 обучающихся. В 5 олимпиадах муниципального этапа олимпиады победителем стала Коваль Арина, 8 кл. (биология, история, литература, русский язык, химия); в 3 олимпиадах победителями и призерами стали: Наняк Вероника, 7 кл., (английский язык, литература, право); Богачук Богдана, 7 кл., (литература, обществознание, право); Степин Степан, 7 кл., (математика, обществознание, право); Назаров Андрей, 8 кл., (биология, история, литература); Кийко Роман, 8 кл., (биология, русский язык, литература); Чирва Вероника, 8 кл., (история, литература, русский язык).

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 284 обучающихся, количество победителей школьного этапа – 128 обучающихся. В муниципальном этапе приняли участие 122 обучающихся. Победителями и призерами муниципального этапа стали 29 обучающихся. Двое обучающихся стали участниками регионального этапа ВсОШ (приказ управления образования администрации городского округа Енакиево от 09.01.2025 №1). Результаты участия обучающихся ГБОУ «Школа №15 имен М.С. Батраковой г.о. Енакиево» в региональном этапе ВсОШ:

№ п/п	Предмет	ФИО	Образовательное учреждение, класс обучения	Количество набранных баллов	Статус	ФИО учителя, подготовившего участника
-------	---------	-----	--	-----------------------------	--------	---------------------------------------

1	Английский язык	Гречихина Светлана Игоревна	ГБОУ «Школа № 15 им. М.С. Батраковой г.о. Енакиево», 10 кл.	46	призер	Литвинюк Елена Валериевна
2	География	Гречихина Светлана Игоревна	ГБОУ «Школа № 15 им. М.С. Батраковой г.о. Енакиево», 10 кл.	33	призер	Ковалева Любовь Николаевна
3	Обществознание	Коваль Арина Витальевна	ГБОУ «Школа № 15 им. М.С. Батраковой г.о. Енакиево», 9 кл.	40	призер	Иващенко Анна Петровна
4	Русский язык	Гречихина Светлана Игоревна	ГБОУ «Школа № 15 им. М.С. Батраковой г.о. Енакиево», 10 кл.	6	участник	Степук Валерия Витальевна
5	Физика	Гречихина Светлана Игоревна	ГБОУ «Школа № 15 им. М.С. Батраковой г.о. Енакиево», 10 кл.	0	участник	Рожкова Виктория Тихоновна
6	Химия	Гречихина Светлана Игоревна	ГБОУ «Школа № 15 им. М.С. Батраковой г.о. Енакиево», 10 кл.	4,25	участник	Толстолицкая Елена Ивановна

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года и 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участников школьного этапа снизились на 24 %, а качественные – стали выше на 18 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Обучающиеся начальной школы регулярно принимают участие в Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиадах, марафонах, турнирах, викторинах. Являются победителями и призёрами.

1. Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (по русскому языку) – призёры 1 степени (10 человек), призёры 2 степени (6 человек)

2. Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» (по математике) – призёры 2 степени (5 человек)

3. Образовательный марафон «Остров сокровищ» (2 место - команда 4 – А класса)

4. Образовательный марафон «Космическое приключение» (2 место – команда 4 –А класса)

5. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». (Победители - 7 человек, призёры – 17 человек)

6. Всероссийская олимпиада «Россия – моя Родина» (Победители – 3 человека)

7. Всероссийская олимпиада «Юнга» (Победители – 5 человек, призёры – 7 человек, участники – 3 человека)
8. Всероссийская олимпиада по экологии «USchool» (участники 1 тура -3 человека)
9. Всероссийская олимпиада «Технология успеха» (Команда обучающихся начальной школы защитила проект в федеральном отборочном этапе)
10. Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Победители – 6 человек)
11. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (победители – 12 человек, призёры – 16 человек, участники – 21 человек)
12. Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр» (Победители -3 человека)
13. Международная викторина для младших школьников «Красная книга Россия» (Победители – 2 человека)
14. Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (победители – 7 человек)
15. Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (победители – 5 человек)
16. Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (победители – 8 человек)
17. Международная олимпиада «Лисёнок» по математике (победитель 3 человека)
18. Международная олимпиада «Лисёнок» по русскому языку (победитель 5 человека)

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ в 2024 году



IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице

Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Информатика (на предмет)	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (усиление)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание (усиление)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Химия (усиление)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.5	0.5
История (на предмете)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Итого	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Математика (усиление)	1
Физическая культура (усиление)	1
Информатика (углубление)	3
Химия (углубление)	2
Итого	7

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 15 ИМЕНИ М.С. БАТРАКОВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Организацию и осуществление обучения по индивидуальному учебному плану на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального, основного общего образования регламентируют: ФГОС НОО, ФГОС ООО, АООП ООО ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г.о.Енакиево», АООП НОО ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г.о.Енакиево».

На основании приказа ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево» от 05.09.2024 № 253 , протокола № 3 от 05.09.2024 заседания педагогического совета ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево», медицинского заключения специалиста от 05.09.2024 г, заключения ПМПК от 29.05.2024 №245, заявления родителей от 05.09.2024 г. организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому по АООП основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) ученику 6-Б класса Сомикову Владиславу Игоревичу .

На основании приказа ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» от 30.08.2024 № 211 , протокола заседания педагогического совета ГБОУ «Школа № 15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» от 30.08.2024 № 2, заключения психолого-медико-педагогической комиссии № 214 от 22.05.2024 г., медицинского заключения ВК «ГБ №1 г. Енакиево» №281 от 29.08.2024 г., заявление родителей от 29.08.2024 г обучение по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья по АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) ученику 2-А класса Бакулину Александру Витальевичу

На основании приказа ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево» от 30.08.2024 № 210, протокола заседания педагогического совета ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» от 30.08.2024 № 2 , медицинского заключения специалиста от 27.08.2024 г, заключения ПМПК от 21.05.2024 № 203, заявления родителей от 26.08.2024 г. организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому по

АООП основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) ученику 5-В класса Гвоздецкому Никите Сергеевичу.

На основании приказа ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево» от 05.09.2024 № 252 , протокола заседания педагогического совета ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» от 05.09.2024 № 3 , медицинского заключения специалиста от 05.09.2024 г, заключения ПМПК от 13.06.2024 № 264, заявления родителей от 05.09.2024 г. организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ученику 5-В класса Демяненко Дмитрию Сергеевичу.

На основании приказа ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево» от 05.09.2024 № 251 , протокола заседания педагогического совета ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» от 05.09.2024 № 3 , заключения психолого-медико-педагогической комиссии № 164 от 08.05.2024 г., медицинского заключения ВК «ГБ №1 г. Енакиево» № 297 от 05.09.2024 г., заявление родителей от 05.09.2024 г. организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья по АООП начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ученику 3-Б класса Демяненко Илье Сергеевичу.

Перечень предметов обязательной части учебного плана, объем изучаемого материала самостоятельно определен школой с участием родителей (законных представителей).

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда(технологии) и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Календарный учебный график соответствует санитарным нормативам.

Информация о наполняемости классов представлена в таблице

Классы	Всего		Наполняемость	ГПД (групп\обучающихся)	
	Классов	Детей			
1-А	3	21	20,3	1	25
1-Б		22			
1-В		18			
Всего		61			
2-А	3	21	21,3		
2-Б		21			
2-В		22			
Всего		64			
3-А	2	24	23,0		
3-Б		22			
Всего		46			
4-А	2	22	23,0		
4-Б		24			
Всего		46			
1 ступень всего	10	217	21,7	1	25

5-А		25			
5-Б		22			
5-В		20			
Всего	3	67	22,3		
6-А		21			
6-Б		24			
6-В		22			
Всего	3	67	22,3		
7-А		24			
7-Б		23			
7-В		21			
Всего	3	68	22,7		
8-А		32			
8-Б		31			
Всего	2	63	31,5		
9-А		27			
9-Б		28			
Всего	2	55	27,5		
II ступень всего	13	320	24,6		
10-А		22			
10-Б		17			
10-В		18			
Всего	3	57	19		
11-А		30			
Всего	1	30	30,0		
III ступень всего	4	87	21,8		
Всего по школе	27	624	23,1	1	25

Сохраняется контингент учащихся

	2022-2023	2023-2024
Количество классов	26	27
Количество учащихся	596	619

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Школа № 15 имени М.С. Батраковой г.Енакиево» обеспечена кадрами полностью.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников	
Учителей начальных классов	10
Учителей предметников	30
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель ГПД	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Образование	
Высшее	41
Среднее специальное	3
Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию и звание	
Высшую	11
Первую	15
Не имеют категории	18
Стаж работы	
до 5 лет	4
5 – 10 лет	8
10 – 20 лет	9
Свыше 20 лет	23
Возраст педагогических работников	
Моложе 25	1
30-40 лет	14
40-50 лет	13
50-60 лет	5
Старше 60 лет	11
Средний возраст педагогических работников	47 лет

Для успешного перехода к реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования (далее ФГОС НОО, ООО, СОО), введения ФООП учителями-предметниками, администрацией школы прослушаны курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Из числа руководителей 2 (директор, заместитель директора по УВР) прошли курсы в количестве 72 часов в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольными и общеобразовательными организациями»

№	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
---	-----	-----------	-----------------	------------------	------------------

1	Рожкова В.Т.	директор	Управление дошкольными и общеобразовательными организациями	72	с 12 октября 2024 г. по 05 декабря 2024 г.
2	Бударина Н.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Управление дошкольными и общеобразовательными организациями	72	с 12 октября 2024 г. по 05 декабря 2024 г.

Из числа педагогических работников 6 учителей ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» прошли курсы повышения квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект»

№ п/п	Образовательное учреждение	ФИО педагога (полностью)	Уровень программы	Наименование программы
1	МБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево»	Самарина Лариса Александровна	программа базового уровня	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
2	МБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево»	Ковалева Елена Валерьевна	программа базового уровня	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
3	МБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево»	Петрушина Евгения Павловна	программа базового уровня	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
4	МБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево»	Нагорная Ольга Борисовна	программа базового уровня	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
5	МБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево»	Степук Валерия Витальевна	программа базового уровня	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
6	МБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г. Енакиево»	Романов Александр Николаевич	программа продвинутого уровня	«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»

Из числа педагогов ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» 8 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для педагогических работников по курсу «Цифровые инструменты для педагога» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет»

№ п/п	ФИО учителя	Предмет, который преподает
1	Прохоренко Светлана Сергеевна	Начальные классы
2	Шарафаненко Елена Геннадьевна	Информатика
3	Пырекова Инна Сергеевна	Английский язык

4	Горяшник Наталия Викторовна	Начальные классы
5	Сердюкова Юлия Александровна	Английский язык
6	Иващенко Анна Петровна	История, обществознание
7	Рудая Анастасия Алексеевна	Английский язык
8	Колосок Александра Александровна	Русский язык и литература

Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 93% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает методический кабинет. Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты находятся в кабинетах учителей - предметников.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Освоение федеральных государственных образовательных стандартов, повышение эффективности учебного процесса путём синтеза классических и инновационных педагогических технологий, формирование у обучающихся ценностной системы, обеспечивающей становление гражданской ответственности и патриотизма»».**

Методическая работа в 2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методического совета на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить освоение федеральных государственных стандартов, федеральных основных образовательных программ.
2. Создание условий для внедрения инновационных технологий.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в синтезе с классическими, коррекция деятельности учителей.
4. Создание коллектива единомышленников в работе по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми специалистами.
6. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
7. Развитие системы работы с одаренными детьми.
8. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
9. Привлечение педагогов, обучающихся к исследовательской работе.

10. Воспитание патриотизма и ответственного гражданского поведения у обучающихся.

Действующая модель методической службы школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Основные направления работы методического совета школы:

1. Работа педагогического совета школы
Деятельность методического совета школы
2. Работа школьных методических объединений
3. Работа по самообразованию
4. Работа по повышению качества образования
5. Открытые уроки
6. Предметные недели
7. Внутреннее обучение педагогов школы, организация и проведение семинаров, конференций
8. Работа с одаренными детьми
9. Инструктаж, методические рекомендации по оформлению документации; анализ проведенного урока
10. Курсовая подготовка на 2024-2025 учебный год
11. Инновации
12. Обобщение и распространение опыта работы
13. Работа учебных кабинетов (паспорта кабинетов, спортивного зала)

Члены школьного методического совета

- Бударина Наталья Владимировна, председатель методического совета
- Рожкова Виктория Тихоновна, директор
- Литвинюк Елена Валериевна, заместитель директора по воспитательной работе
- Гладких А.Е. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Карагиоз Я.А. - руководитель МО учителей начальных классов;
- Степук В.В. - учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей филологических дисциплин;
- Нагорная О.Б. - руководитель МО учителей математики и информатики;
- Ощепкова О.В. - руководитель МО классных руководителей;
- Романова Т.В. – руководитель МО учителей общественных дисциплин, учитель истории;
- Григорьева О.А. - руководитель МО учителей спортивно-эстетического цикла;
- Толстолуцкая Е.И. - руководитель МО учителей естественных дисциплин;
- Сердюкова Ю.А.-руководитель МО учителей иностранных (английского) языков;
- Рубан И.И.- руководитель педагогической мастерской «Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения»;
- Кошкина И.Н.- руководитель педагогической мастерской «Одаренные дети»;
- Горяшник Н.В.- руководитель педагогической мастерской по реализации методической проблемы школы «Повышение эффективности учебного процесса путём синтеза классических и инновационных педагогических технологий»;
- Тарасова Наталья Григорьевна – заведующий библиотекой;
- Ефименко Е.В. - секретарь МС.

Формы методической работы:

- а) педсоветы;
- б) методический совет школы;

- в) школьные методические объединения;
- г) работа педагогов над темами самообразования; д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей; ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшая форма коллективной методической работы – это **педагогический совет**, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. В 2024 году были проведены тематические заседания педсовета «Основные направления в работе педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, использованию здоровьесберегающих технологий», «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса», «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов в области функциональной грамотности».

К проведению педсоветов учителя готовили доклады на определенные темы, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление педагогических технологий, на систематизацию знаний учителей о путях и способах повышения эффективности учебного процесса, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в ГБОУ «Школа №15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2024-2025 учебный год выполнен.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утверждены приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№	Тема ШМО	ШМО	Руководитель
1	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в ходе изучения естественнонаучных дисциплин»	Учителей естественных дисциплин цикла	Толстолуцкая Елена Ивановна

2	«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования»	Учителей филологических дисциплин	Степук Валерия Витальевна
3	«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП»	Классных руководителей	Ощепкова Ольга Владимировна
4	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качество образования в начальной школе»	Учителей начальных классов	Карагиоз Яна Александровна
5	«Повышение качества обучения иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС»	Учителей иностранных (английского) языков	Сердюкова Юлия Александровна
6	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики и информатики как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Учителей математики и информатики	Нагорная Ольга Борисовна
7	«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования обучающихся»	Учителей спортивно-эстетического цикла	Григорьева Оксана Александровна
8	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения »	Учителей общественных дисциплин	Романова Татьяна Владимировна

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Методическим советом совместно с руководителями ШМО были проанализированы результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде, а также в других конкурсах и олимпиадах.

На базе школы с целью популяризации профессий инженерной направленности успешно проведен семинар «Математика, физика и информатика в инженерии».

В 2024 году школа включена в Федеральную наставническую лигу проекта «Школа Минпросвещения России».

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями, структурами, подразделениями: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-натуралистический центр города Енакиево», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа администрации городского округа Енакиево.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. В 2024 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название
1	Иващенко Анна Петровна	«Педагог года - 2025» в номинации «Классный руководитель года» (муниципальный, победитель)
2	Ощепкова Ольга Владимировна	«Педагог года - 2025» в номинации «Педагог общего образования» (муниципальный, IV место, участник)

Педагоги работают по утвержденному **плану самообразования**, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Разработана необходимая нормативно-правовая база по методической работе. Педагоги школы принимали активное участие в профессиональном конкурсе «Педагог года». Разработаны и проведены четыре предметные недели.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения

Этаж: библиотека расположена на 4 этаже.

Общая площадь: 48 кв.м.

Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да

Наличие читального зала: совмещён с абонементом

Наличие книгохранилища для учебного фонда: да

Материально-техническое обеспечение библиотеки (оборудование, наличие средств автоматизации библиотечных процессов и др.)

- Инвентарная ведомость библиотеки:

- стеллажи двусторонние - 5
- книжные шкафы - 6
- стол кафедра - 1
- другая мебель (перечислить):

Столы– 3
 Стулья – 8
 Журнальный столик – 1
 Тумбочка - 3
 Компьютер - 1
 Принтер - 1
 Сведения о кадрах
 Штат библиотеки:
 Библиотекарь Тарасова Наталья Григорьевна
 Базовое образование библиотекаря:
 среднее техническое
 Стаж библиотечной работы – 30 лет
 Стаж работы в данном образовательном учреждении- 30 лет

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12771 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10288 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19951 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19951	8101
2	Художественная	12771	2187
3	Педагогическая	84	10
4	Справочная	234	32
5	Языковедение, литературоведение	68	5
6	Естественно-научная	226	36
7	Техническая	36	4
8	Общественно-политическая	371	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Составлен список литературы, которую нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

В сообществе Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально – технической базы школы и оснащение её современным учебным оборудованием.

Год постройки школы – 1959. Число этажей – 5, четыре основных и цокольный, все эксплуатируются. Конструктивные элементы здания: фундамент – бетонные блоки, стена – кирпичная кладка, полы – паркетные, крыша – многоскатная шиферная.

Система отопления, водоснабжения и водоотведения централизованные.

В рамках соглашения о сотрудничестве между городом Енакиево и Ленинградской областью проведены следующие ремонтные работы:

- установлено 135 оконных блоков;
- установлено 3 входные группы;
- установлено наружное освещение школьного двора;

Произведен капитальный ремонт цокольного этажа, пищеблока.

Пищеблок оснащен современным тепловым, механическим, холодильным оборудованием, посудой в полном объеме, установлена вентиляция.

Выполнен капитальный ремонт актового и спортивного залов. Актовый и спортивный залы полностью укомплектованы современным оборудованием и инвентарём.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» школа получила спортивный инвентарь, предметы мебели, оборудование, интерактивные доски для кабинетов химии, физики, биологии.

Полностью укомплектованы 2 кабинета информатики современным оборудованием с выходом в интернет (16 компьютеров, 16 ноутбуков, 2 интерактивных программно – аппаратных комплекса «Lumen 75», 2 МФУ, компьютер учителя, пакет ПО для обучения языкам программирования).

Каждому учителю для работы предоставлен ноутбук.

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Для реализации внеурочной досуговой деятельности в школе имеется оборудованный актовый зал, военно-исторический музей боевой славы.

Медицинский кабинет расположен на 3 этаже здания школы, площадь - 10 м². Оборудован частично.

Медицинское обслуживание — медсестра на 1,0 ставку.

Материально — техническая база школы требует усовершенствования, приведения в полное соответствие с требованиями ФГОС.

Ведется работа по обновлению учебных пособий и комплектованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Спортивные сооружения и площадки, их размеры: баскетбольная площадка – 24*121 (м²), волейбольная площадка – 18*9 (м²), минифутбол – 30*12 (м²), гимнастический городок – 18*9 м², техническое состояние удовлетворительное.

Все кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Для реализации внеурочной досуговой деятельности в школе имеется оборудованный военно-исторический музей боевой славы.

Силами педагогического, технического персонала, родительской общественности ежегодно проводится косметический ремонт в классных комнатах, коридорах.

Круглосуточную охрану объекта осуществляет ООО «ОО «ИНСАР».

Заключен контракт на охрану объекта с помощью наблюдения за средствами сигнализации и с реагированием наряда полиции охраны на сигнал тревоги (тревожная кнопка).

Объект укомплектован первичными средствами пожаротушения (46 шт.).

ГБОУ «Школа № 15 имени М.С.Батраковой г.о. Енакиево» не соответствует в полном объеме требованиям постановления Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к

сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В течении 2-х лет планируется осуществить мероприятия (при наличии финансирования) по обеспечению антитеррористической защищённости и пожарной безопасности объекта.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа № 15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой был организован опрос, в котором принял участие 411 респондент (66% от общего числа родителей 1–11-х классов). Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

Была проделана работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Х. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное образование

В 2024 году **76** человек освоили основной уровень образования. Из них **55** продолжили обучение в ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» на уровне среднего образования.

21 человек продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования:

- ГБПОУ «Енакиевский техникум отраслевых технологий»;
- ГБПОУ «Енакиевский металлургический техникум»;
- ФГБОУ ВО «ДонНТУ» г. Горловка;
- ГБПОУ «Енакиевский политехнический техникум»;
- ГБПОУ «Енакиевский техникум сферы услуг»;
- ГБПОУ «Донецкий колледж культуры и искусств»
- ЕТЭМ ФГБОУ ВО «ДонГУ»
- ДЭПКТ им. Н.П. Баллина

Среднее образование

36 выпускников школы освоили средний уровень образования. **27** выпускников ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» поступили в высшие учебные заведения, что составило **75%**. **9** выпускников поступили в учреждения СПО.

При поступлении в высшие учебные заведения выпускники ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г. Енакиево» выбирают преимущественно ВУЗы города Донецка, Луганска, Горловки, Ростова-на-Дону.

Вывод: ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево» создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ. В результате 73 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе, 75 % выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		1 (0,16%)
– федерального уровня		0 (0,0%)
– международного уровня		33 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (59%)

– с высшей		11 (25%)
– первой		15 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (37%)
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		13 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (39%)
– до 30 лет		1 (2,3%)
– от 55 лет		16 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,048
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Образовательная организация функционирует в режиме развития;

Деятельность участников образовательного процесса строится в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, обеспечивает воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В образовательной организации создаются условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах и других мероприятиях.

Родители, выпускники и местное сообщество дают позитивные отзывы о деятельности ГБОУ «Школа №15 имени М.С. Батраковой г.о. Енакиево».